***Шаблон №3***

**Шаблон технологической карты урока:**

**Тема**

**Цель**

**Задачи**

**Ход урока.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Содер жание деятел ьности учител  я. | Содер жани е  деяте льнос ти  учени ка. | Формирова ние УУД. | При лож ение  . | При меча ния |
| 1.Организаци онный  Момент. |  |  | Личностные  (Л):Умение сконцентрироваться, Слушать и слышать. |  |  |
| 2. Подготов  ка обучающихся к изучению нового материала. |  |  | Познавательные(П):  Умение : моделировать, сравнивать, Выражать свои мысли, составлять целое из частей, строить логические цепи рассуждений, сопоставлять. Коммуникативные(К):умение сотрудничать с учителем и сверстниками.  Л: выражать своё мнение. |  |  |
| 3.Организаци я освоения исходных знаний. |  |  | Регулятивные(Р): умение самостоятельно выделять учебную задачу.    П: умение сравнивать разными способами. |  |  |
|  |  |  | Л: высказывание своего мнения. |  |  |
| Физкультмин утка. |  |  | К: умение сотрудничать |  |  |
| 4.Первичное закрепление знаний. |  |  | П: умение выделять условие и вопрос, составлять схему, измерять, сравнивать.  Р: умение делать вывод. |  |  |
| 5.Обобщение усвоенного, связь сформирован ных представлени  й с  известными и новыми фактами. | Предла гаю задачу из жизни: |  | П : умение…..  Р: умение сопоставлять , применять научные знания в жизни. |  |  |
| 6.Закрепление пройденного, формировани е умений пользоваться полученными знаниями. |  |  | П:Умение выделять условие и вопрос, заполнять схему.  К: умение работать в паре.  Р: умение выбрать необходимое решение. |  |  |
| 7.Контрольза результатами обучения. |  |  | Р: умение сделать выводы.  П: знать правило и уметь его применять на практике. |  |  |
| 8.Подведение итогов урока. |  |  | Л: умение выражать свои мысли. |  |  |
| 9.  Рефлексия(по знавательная, эмоциональна  я) |  |  | Р : Самооценка, саморегуляция эмоциональная и познавательная. |  |  |