***Шаблон №3***

**Шаблон технологической карты урока:**

**Тема**

**Цель**

**Задачи**

**Ход урока.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока  | Содер жание деятел ьности учителя.  | Содер жани е деяте льнос ти учени ка.  | Формирова ние УУД.  | При лож ение.  | При меча ния  |
| 1.Организаци онный Момент.  |   |   | Личностные (Л):Умение сконцентрироваться, Слушать и слышать.  |    |   |
| 2. Подготов ка обучающихся к изучению нового материала.  |   |   | Познавательные(П): Умение : моделировать, сравнивать, Выражать свои мысли, составлять целое из частей, строить логические цепи рассуждений, сопоставлять. Коммуникативные(К):умение сотрудничать с учителем и сверстниками. Л: выражать своё мнение.   |   |     |
| 3.Организаци я освоения исходных знаний.  |   |   | Регулятивные(Р): умение самостоятельно выделять учебную задачу.  П: умение сравнивать разными способами.  |      |   |
|  |  |  | Л: высказывание своего мнения.  |    |  |
| Физкультмин утка.  |   |   | К: умение сотрудничать  |   |   |
| 4.Первичное закрепление знаний.  |   |   | П: умение выделять условие и вопрос, составлять схему, измерять, сравнивать. Р: умение делать вывод.  |   |   |
| 5.Обобщение усвоенного, связь сформирован ных представлений с известными и новыми фактами.  | Предла гаю задачу из жизни:    |     | П : умение….. Р: умение сопоставлять , применять научные знания в жизни.  |       |   |
| 6.Закрепление пройденного, формировани е умений пользоваться полученными знаниями.  |    |   | П:Умение выделять условие и вопрос, заполнять схему. К: умение работать в паре. Р: умение выбрать необходимое решение.  |   |   |
| 7.Контрольза результатами обучения.  |   |   | Р: умение сделать выводы. П: знать правило и уметь его применять на практике.  |   |   |
| 8.Подведение итогов урока.  |   |   |  Л: умение выражать свои мысли.  |   |   |
| 9. Рефлексия(по знавательная, эмоциональная)  |   |    | Р : Самооценка, саморегуляция эмоциональная и познавательная.  |   |   |